

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 18 «СВЕТОФОРИК» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛЮБЕРЦЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
адрес: 140060, Московская область, п. Октябрьский, ул. Первомайская, дом №22 А
тел./факс

**Конспект интегрированного занятия
во 2 младшей группе
Тема: «Маленькие друзья светофора»**

**Подготовила и провела
Воспитатель Алиева Н.Т.**

п. Октябрьский

2020 г

Конспект НОД по ПДД для 2 младшей группы:

«Маленькие друзья светофора»

Цель:

- 1) Развивать речь детей, мышление, память, внимание;
- 2) Воспитывать умение быть вежливым, внимательным в отношении к друг другу;
- 3) Углубить знания детей о видах пассажирского транспорта, их звукоподражание;
- 4) Закрепить знание детьми основных цветов (красный, желтый, зеленый).

Интеграция областей:

- 1) Социально-коммуникативное развитие;
- 2) Познавательное развитие;
- 3) Художественно-эстетическое развитие;
- 4) Речевое развитие;
- 5) Физическое развитие.

Словарная работа: ввести в активный словарь детей слова «улица» и активизировать употребление слов: «автобус», «поезд», «машина», «самолет», «светофор».

Методы и приемы:

- 1) Игровой (использование сюрпризных моментов).
- 2) Наглядный (использование иллюстраций).
- 3) Словесный (указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, напоминание).
- 4) Поощрение, анализ занятия.

Предварительная работа: рассмотрение иллюстраций из серии ПДД, чтение произведений художественной литературы, изучение песенки «В траве сидел кузнечик».

Оборудование: разноцветные домики, игрушки зверей, светофор.

Раздаточный материал: дидактическая игра собери цветок, кружочки красного, желтого, зеленого цвета, медальки, разноцветные воздушные шары.

Ход конспекта по ПДД для 2 младшей группы.

Воспитатель: Здравствуйте ребята сегодня к нам с вами пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Дети, посмотрите, какие красивые воздушные шарик у меня есть. Какого они цвета?

(Дети называют цвета: красный, желтый, зеленый) стук в дверь заходит Светофорик, он плачет.

Воспитатель: Ой, Светофорик к нам в гости пришел. Почему ты плачешь?

Светофорик. С моим папой Светофором Светофоровичем случилась беда. В сказочном городе, где он стоит на улице, прошел большой дождь, и с папиных глаз смыло краску. Теперь огоньки его глаз не горят, в городе каждый день случаются аварии, потому Светофор Светофорович не может помогать людям: ни водителям, ни пешеходам. Помогите мне найти краски для моего отца.

Воспитатель: Чтобы помочь тебе, нам нужно отправиться в сказочный город. Дети, на чем же мы отправимся?

(Дети называют виды транспорта): автобус, поезд, машина, самолет.

Воспитатель: А на чем быстрее можно добраться до сказочного города?

Дети: На самолете.

Воспитатель: Да, полетим на самолете, будет быстрее. Представьте себя маленькими самолетиками, заводим моторы (р-р-р). Полетели. А вот и сказочный город уже видно. Приземляемся. Ну, вот мы и в сказочном городе. И попали прямо на разноцветную улицу. Какого цвета домики стоят на этой улице?

(Дети называют).

Светофорик: На этой улице живут мои друзья: желтый Цыпленок, Красная Шапочка и крокодил Гена.

Воспитатель: Так надо к ним прийти, возможно они смогут помочь. Как вы думаете, ребята, в каком из этих домиков живет желтый Цыпленок?

Дети: В желтом.

Воспитатель: Давайте подойдем к этому домику. Вы уверены, что именно это желтый домик? А как вы увидели, что это желтый домик? Дети: У него желтый козырек.

Воспитатель: Тогда давайте постучим и посмотрим, действительно ли в нем живет Цыпленок. (Стучат)

Цыпленок (выходит). Добрый день, малыши, рад вас приветствовать.

Воспитатель: Добрый день, желтый Цыпленок. Не можешь ли ты помочь: не дашь немного желтой краски для Светофора Светофоровича?

Цыпленок. С радостью помогу, но вы должны назвать мне, что бывает желтого цвета.

Дети: (называют) Цыпленок, солнышко, банан, лимон, одуванчик, дыня, груша, листочки осенью ...

Цыпленок: Молодцы, дети, вот вам желтая краска.

(Дает детям желтые кружочки, которые дети складывают в свои корзины).

Воспитатель: Спасибо тебе, Цыпленок. Теперь пойдем к Красной Шапочке. Как вы думаете, в каком домике она живет?

Дети: В красном. Вот он.

Воспитатель: Постучим и посмотрим, кто из него выйдет.

(Стучат)

Красная Шапочка: Добрый день, малыши. Что привело вас к моему домику?

Воспитатель, дети: Добрый день, Красная Шапочка. Мы ищем краски для Светофора Светофоровича. Не дашь нам немного красной краски?

Красная Шапочка: Конечно, дам. Но сначала помогите вы мне. Посадите у моего домика красные цветы.

Дидактическая игра «Собери цветок»

(Дети ищут лепестки красного цвета и вкладывают их в трафарет цветка.)

Красная Шапочка: Молодцы, дети! Вот краска красного цвета, как вы и просили для Светофора Светофоровича.

(Дает детям красные кружочки)

Воспитатель: Спасибо тебе Красная Шапочка. Нам пора идти к крокодилу Гене. Интересно, в каком из этих домиков живет крокодил Гена? Дети: В зеленом.

Воспитатель: Так, где же зеленый домик? (Ищут ...) Постучим ему. Крокодил Гена: (выходит). Добрый день, малыши!

Воспитатель, дети: Добрый день, крокодил Гена. Не можешь ли ты подарить нам немного зеленой краски для Светофора Светофоровича.

Крокодил Гена: Конечно, подарю. Я очень люблю эту краску и даже дружу с теми зверушками, которые имеют зеленый цвет.

Крокодил Гена: Ребята А какую зеленую песенку вы знаете?

«В траве сидел кузнечик»

(Дети поют 1 куплет)

Молодцы, дети! Вот вам зеленая краска. (Дает детям кружочки зеленого цвета).

Воспитатель: Спасибо тебе, крокодил Гена. А вот и Светофор Светофорович стоит. Сейчас мы раскрасим ему глаза. (Воспитатель приклеивает кружочки Светофору.) Теперь он может с нами поиграть.

Танец «Би би бибика поехали кататься».

Воспитатель: Дети, давайте поблагодарим друзей Светофорика и подарим им наши разноцветные шарики. Каждому шарик его цвета (возвращаются к домикам и дарят шарики). Спасибо за помощь. До свидания, друзья.

Воспитатель: А нам пора возвращаться в детский сад. Но, сначала скажите, пожалуйста, можно ли маленьким детям самим без папы и без мамы гулять далеко от своего дома, путешествовать? (Нет, нельзя). А почему? А вы сами путешествовали? Нет, вы были со мной.

А маленьким деткам самим можно переходить улицу? (Нет, нельзя) Вот и вы переходили улицу не сами, а со мной. А чтобы вы навсегда запомнили, на какой свет светофора это нужно делать, Светофор Светофорович дарит вам вот такие маленькие светофоры.

Воспитатель: Ребята нам пора возвращаться в группу заводим свои моторчики (р-р-р). Полетели. Ну вот мы вернулись в свой детский сад.

Ребята скажите чем мы сегодня сегодня занимались?

Дети: путешествовали. Помогали Светофору Светофоровичу найти краски (красную, желтую, зеленую).

Воспитатель: а что это были за краски ребята?

Дети: Цвета светофора, которые показываю как нужно двигаться на дороге.

Воспитатель: молодцы ребята, вы все сегодня были активные, веселые. На этом наше занятие закончено.

Литература: С. Маршак «Светофор», С. Михалков «Моя улица».